

Ελληνικά Ε΄ - Επανάληψη στην ενότητα 9

Όνομα: Τάξη: Ημερομηνία:

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Οι άνθρωποι που είναι αναγνώστες είναι τυχεροί γιατί μέσα από τα κάθε λογής βιβλία αντλούν πληροφορίες, ταξιδεύουν με το πνεύμα και τη ψυχή, εξερευνούν νέες καταστάσεις που δε συναντούν στην καθημερινότητά τους.

Οι αναγνώστες έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για παλαιούς αλλά και πολλούς νέους τίτλους όλων των ενδιαφερόντων, νεανική λογοτεχνία, δοκίμια, σχολικά βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, βιβλία γενικού ενδιαφέροντος κτλ.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- «Ανασκαφές στα τυφλά» σ. 50 στο βιβλίο ελληνικών.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

A. Μετατρέπω τις προτάσεις που ακολουθούν από ονοματικές σε ρηματικές

1. Διάβασμα ενός βιβλίου

.....

2. Κλάδεμα των δέντρων

.....

3. Σπουδές στο πανεπιστήμιο Εδιμβούργου.

.....

4. Ασχολία με το φιλοτελισμό.

.....

5. Επιστροφή στην Κύπρο αεροπορικώς.

.....

B. Μετατρέπω τις προτάσεις που ακολουθούν από ρηματικές σε ονοματικές

1. Οδήγησα το αυτοκίνητο στο δρόμο.

.....

2. Ετοίμασα πρόγευμα για τους γονείς μου

.....

3. Ντύθηκα για τη γιορτή του σχολείου.

.....

4. Επισκεφθήκαμε το θείο μου στη Λευκωσία, οικογενειακά.

.....

5. Καθαρίσαμε το σπίτι για τα Χριστούγεννα.

.....

Γ. Γράφω Α δίπλα από τις ανεξάρτητες και Ε δίπλα από τις εξαρτημένες προτάσεις

1. Τηλεφώνησα στο φίλο μου

.....

2. Φοβήθηκα το σκύλο του γείτονα

.....

3. Γιατί δε μπορούσε να φάει

.....

4. Όταν ήρθε ο φίλος μου επίσκεψη

.....

5. Ένας πολύ έξυπνος άνθρωπος

.....

6. Πέρασε τις εξετάσεις

.....

Δ. Ενώνω τις προτάσεις που δίνονται, κάνοντας μια από τις δύο εξαρτημένη

1. Δεν τον χωρούσε το κρεβάτι. Ήταν πολύ ψηλός (διότι)

.....

2. Ήθελα να τη ρωτήσω για τα μαθήματα. Τηλεφώνησα στη Μαρία (γιατί)

.....

3. Δεν ήθελα να κρυώσω. Φόρεσα τα πιο χοντρά μου ρούχα (ώστε)

.....
4. Ήταν πολύ πλούσιος. Δεν έδινε καθόλου λεφτά για φιλανθρωπίες (αν και)

.....
5. Ήθελα να γράψω καλά στο διαγώνισμα. Διάβασα πολύ καλά τις ασκήσεις (επειδή)

.....
6. Πήρα μαζί μου τη φωτογραφική. Ήθελα να φωτογραφίσω το τοπίο. (ώστε)

.....
7. Τρωσ πολλές σοκολάτες. Θα γίνεις χοντρός (επειδή)

.....
8. Φοβόταν το σκύλο. Περνούσε από το σπίτι του κυρ Γιάννη (αν και)

Ε. Χρησιμοποιώ το επίθετο πολύς-πολλή-πολύ στο κατάλληλο πρόσωπο και το επίρρημα πολύ για να συμπληρώσω τα κενά στις προτάσεις

1. φορές αναρωτιέμαι αν θα καταφέρω να γίνω αυτό που ονειρεύομαι.
2. Το δάγκωμα της οχιάς είναι επικίνδυνο.
3. παιδιά συνηθίζουν να φέρνουν σάντουιτς στο σχολείο.
4. Μερικές νύχτες, έχει τόσο υγρασία που νομίζεις ότι έβρεξε.
5. Στη συναυλία του δημοφιλούς καλλιτέχνη είχε κόσμο.
6. Στο γήπεδο γινόταν φασαρία.
7. Ο εκφωνητής ακουγόταν δυνατά από τα μεγάφωνα του γηπέδου.
8. Βρήκα το διαγώνισμα των ελληνικών εύκολο.
9. Το καράβι παρασυρόταν ανεξέλεγκτο από τα κύματα για μέρες.
10. Το αεροπλανάκι πετούσα χαμηλά.

Στ. Σχηματίζω σύνθετες λέξεις με το συν-

1. συν + γράφω =
2. συν + οδηγός =
3. συν + μάχη =
4. συν + φέρω =
5. συν + γένος =
6. συν + μαθητής =
7. συν + μαζεύω =
8. συν + τριβή =
9. συν + πάσχω =
10. συν + νέφος =

Ζ. Κάνω τις απαραίτητες αλλαγές έτσι ώστε τα σχήματα που ακολουθούν να γίνουν ασύνδετα ή πολυσύνδετα

1. Φάγαμε σουβλάκια, μανιτάρια, κοτόπουλο, μακαρόνια και σαλάτα.
.....
2. Στην εκδρομή πήρα ένα σάντουιτς, ένα χυμό, ένα μήλο και μια σοκολάτα.
.....
3. Χτες πήγα στη γιαγιά μου, στο γήπεδο, στο φίλο μου τον Κώστα, στο μάθημα Αγγλικών.
.....
4. Στο ζωολογικό κήπο μου έκαναν εντύπωση οι καμηλοπάρδαλες, οι τίγρεις, τα λιοντάρια.
.....
5. Ο παλιάτσος χόρευε, τραγουδούσε και έκανε ταχυδακτυλουργικά
.....