

 ΟΥΔΕΤΕΡΑ

1. Να κλίνεις τα ουσιαστικά το φυτό, το θηρίο, το άλογο.

|  |
| --- |
| Ενικός αριθμός |
| Ονομ. |  |  |  |
| Γεν. |  |  |  |
| Αιτ. |  |  |  |
| Κλητ. |  |  |  |
| Πληθυντικός αριθμός |
| Ονομ. |  |  |  |
| Γεν. |  |  |  |
| Αιτ. |  |  |  |
| Κλητ. |  |  |  |

2. Να γράψεις τη γενική του ενικού και του πληθυντικού των παρακάτω
 ουσιαστικών.

Ονομαστική Γενική ενικού Γενική πληθυντικού

α. το δέντρο

β. το έπιπλο

γ. το ζώο

δ. το χωριό

ε. το ποσό

στ. το γραφείο

3. Να σχηματίσεις φράσεις βάζοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού.

 οι ρίζες - το δέντρο
 ο διευθυντής - το σχολείο
 το κτίριο - το υπουργείο
 οι αποφάσεις - το συμβούλιο
 ο καπετάνιος - το πλοίο
 το χρώμα - το τριαντάφυλλο
 το σχήμα - το πρόσωπο

 οι ρίζες του δέντρου

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το
 παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στη σωστή πτώση.

 Όποιος συμφωνεί να σηκώσει …………………………. .
 Η μητέρα πήγε για ψώνια στα………………………………

 Στην τάξη είμαστε δέκα ………………………….. και δώδεκα

………………………….. .

 Η μύτη ……………………………. έσπασε.
 Στο κέντρο ………………………… υπάρχει

ένα ……………………….

 Το φως …………………………. τον βοήθησε να βαδίσει
 στο ……………………….

 Το μήκος …………………………… είναι πέντε ……………………

το μολύβι, το χέρι,
 το πηγάδι,

το κορίτσι, το

σχοινί, το φεγγάρι,

το μαγαζί, το αγόρι,
 το σκοτάδι,

το περιβόλι, το
 μέτρο

5. Να σχηματίσεις φράσεις βάζοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού.

 οι διακοπές - το καλοκαίρι  οι διακοπές του καλοκαιριού

 οι στίχοι - το τραγούδι  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 το φως - το κερί  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ο υπάλληλος - το βιβλιοπωλείο  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 η κούνια - το μωρό  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 το λουρί - το λυκόσκυλο  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 τα κλαδιά - το δέντρο  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Να γράψεις τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.

α. Δε μου αρέσει το τυρί.

Δε μου αρέσουν τα τυριά.

β. Τα αηδόνια κελαηδούν στα κλαδιά.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ. Τα καλοκαίρια πηγαίνουμε στα νησιά.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ. Το αστέρι τρεμοσβήνει μες στο σκοτάδι.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ε. Το σκυλί δάγκωσε το δάχτυλο του παιδιού.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Να γράψεις από ποιες λέξεις σχηματίστηκαν οι παρακάτω συνθέτεις λέξεις:

 νυχτολούλουδο:  νύχτα + λουλούδι

  ασπρόμαυρο:  ……..………………. +……………………………..

  πηγαινοέρχομαι:  ……..………………. +……………………………..

  χελιδονοφωλιά:  ……..………………. +……………………………..

 χιονάνθρωπος:  ……..………………. +……………………………..

 Σαββατοκύριακο:  ……..………………. +……………………………..

 τερματοφύλακας:  ……..………………. +……………………………..

8. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το μόριο ξε-.

 σκονίζω  ξεσκονίζω

 ριζώνω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 περνώ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 βάφω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 τρυπώνω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 μένω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το μόριο α-.

 κατάλληλος  ακατάλληλος

 γνωστός  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 άξιος  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ταιριαστός  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 όμοιος  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 έτοιμος  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με σύνθετες λέξεις που θα
 σχηματίσεις από τις λέξεις των παρενθέσεων και τα μόρια ξε- και α-.

 Οι πλευρές του τριγώνου είναι (ίσες) άνισες.

 Το γκολ που μπήκε (σήκωσε) …………………………. τους θεατές.

 Η ομάδα είναι (έτοιμοι) ………………………. για τον αγώνα.
 Ο Ντίνος (βιδώνει) …………………………… το παιχνίδι του.
 Το αρνί είναι (κακό) ……………………….. ζώο.

 11. Να βάλεις τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά : ανακυκλώνω, ανακύκλωση , σκουπιδιάρικο, σκουπίδι, γυαλί, γυάλινο, γυαλισμένο, χαρτί, χάρτινο, χαρτόκουτο

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....